

22^{èmes} Journées du Longitudinal
Villeneuve d'Ascq, 10 et 11 décembre 2015
Université de Lille, Sciences et Technologies
Espace Culture

Centre Associé Régional
de Lille Céreq

CERSE
UMR 8019
Centre Lillois d'Études et de Recherches
Sociologiques et Économiques
CNRS - Université de Lille 1



Alternance et Professionnalisation

Des atouts pour les parcours
des jeunes et les carrières ?

- PROGRAMME -

Université
de Lille

Céreq

cnrs

RÉGION
NORD-PAS DE CALAIS

pudl

CERSE
UMR 8019

PRÉSENTATION

Fidèle à la lignée des éditions précédentes, ces 22^{èmes} Journées du Longitudinal présentent des travaux portant sur l'analyse longitudinale du fonctionnement du marché du travail.

Plus particulièrement, cette édition a choisi comme thème principal, le développement des formations en alternance, qu'elles soient traditionnellement inscrites dans la voie professionnelle secondaire ou qu'elles participent plus récemment au déploiement du processus de professionnalisation de l'enseignement supérieur. C'est aussi l'ensemble de ce processus de professionnalisation de l'enseignement supérieur, qui est étudié au cours de ce colloque.

Ces deux thèmes, alternance et professionnalisation, sont déclinés en trois questions principales :

- Face à leur développement, comment évoluent les concepts d'alternance et de professionnalisation et le sens donné à ces concepts ?
- Quels sont les effets et la rentabilité de ces formations alternantes et professionnalisées ?
- Quelles trajectoires de formation et d'insertion connaissent les jeunes qui font le choix de ces types de formation ?

Les communications s'intéressent aux évolutions du système français de formation et à d'autres systèmes étrangers (Allemagne, Suisse, Canada...) souvent présentés comme des cadres de référence.

Les communications peuvent être téléchargées sur le site :

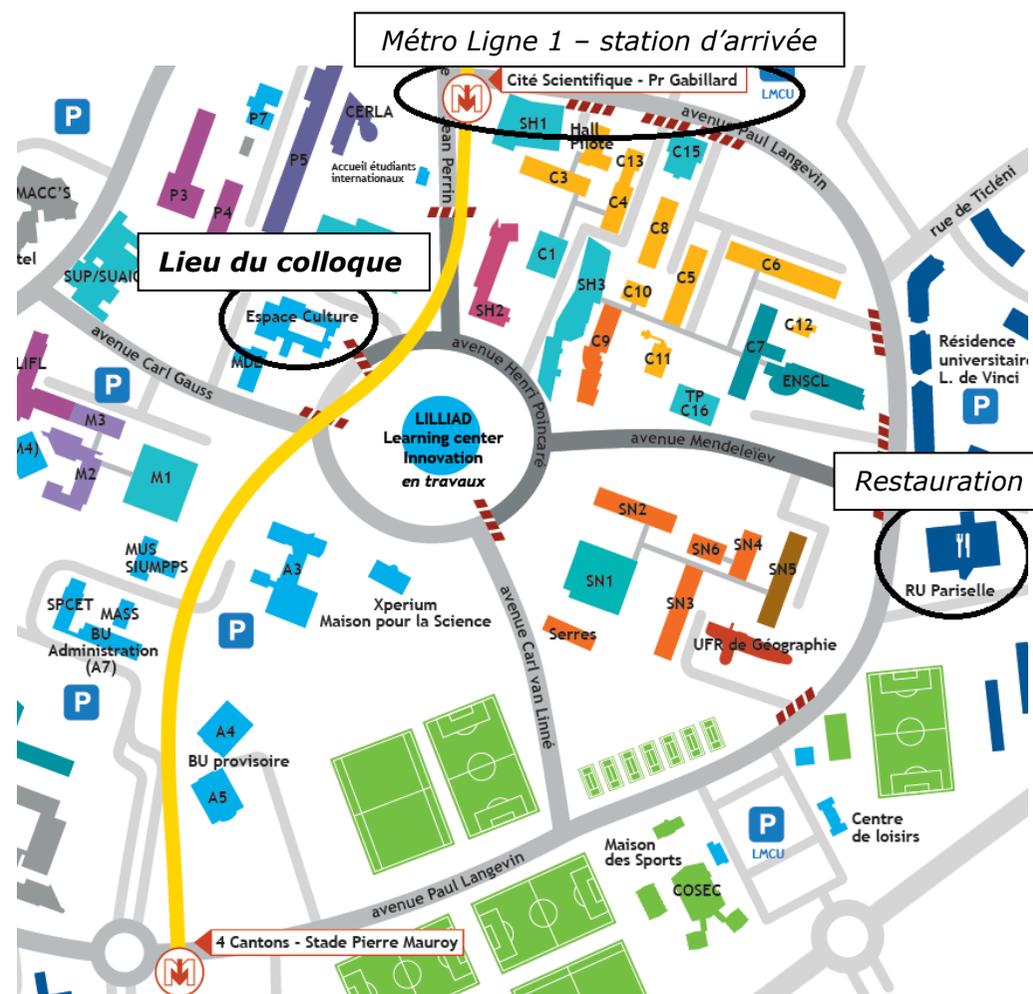
<http://jdl2015.univ-lille1.fr/>

COMITÉ SCIENTIFIQUE

Rachel Bavdek (Clersé Céreq, Université Lille), Gérard Boudesseul (ESO, Université Caen), Anne Bustreel (Clersé, Université Lille), Benoit Cart (Clersé Céreq, Université Lille), Martine Cassette (OFIP, Université Lille), Bernard Convert (CNRS Clersé, Université Lille), Frédérique Cornuau (Clersé PUDL, Université Lille), Thomas Couppié (Céreq), Anne Fretel (Clersé, Université Lille), Jean-François Giret (IREDU, Université Bourgogne), Valérie Henguelle (Université Artois), Philippe Lemistre (Céreq CERTOP, Université Toulouse), Alexandre Léné (Clersé, Telecom Lille), Brigitte Monfroy (Clersé, ESPE Lille), Martine Pernod (Clersé Céreq, Télécom Lille), Marie-Hélène Toutin (Céreq Clersé, Université Lille), Patrick Werquin (CNAM, CESPRIA-EHESS)

LOCALISATION

Plan du Campus - Lille 1



Espace Culture

Université de Lille 1 – Sciences et Technologies
Villeneuve d'Ascq

Depuis la gare Lille Flandre, prendre le métro ligne 1 (ligne jaune), direction « 4 Cantons – Stade Pierre Mauroy » et descendre à la station « Cité scientifique – Pr. Gabillard »

Vendredi 11 décembre APRÈS-MIDI

14h15 – 16h00 2 ateliers parallèles

Atelier 9 : Usages différenciés de l’alternance dans l’enseignement supérieur.

Animation : Bernard Convert (Clersé)

- Stéphanie Mignot-Gérard (IRG Université Paris 13), Constance Perrin-Joly (IRIS Université Paris 13), François Sarfati (CEE), Nadège Vézinat (REGARDS Université Reims), *L’alternance dans le supérieur : un vecteur d’ascension sociale pour tous ? Le cas des étudiants de deux masters finance en apprentissage*
- Nathalie Beaupère (CREM CAR-Céreq Université Rennes 1), Xavier Collet (OSIPE Université Rennes 1), Sabina Issehnane (CIAPHS Université Rennes 2, CEE), *L’alternance à l’université, les masters et leurs diplômés*
- Benoît Cart (Clersé CAR-Céreq Université Lille), Nathalie Jacob (OFIP Université Lille 1), Alexandre Léné (Clersé, Télécom Lille), *Les apprentis de l’enseignement supérieur : diversité des usages et des logiques*

Atelier 10 : Alternance et formation postscolaire, usage par les entreprises.

Animation : Anne Fretel (Clersé)

- Guillaume Blache (Pôle-emploi), Nicolas Prokovas (Université Paris 3), *Les effets de la formation des chômeurs sur l’accès à l’emploi*
- Bernard Conter, Christine Mainguet (Institut wallon de l’évaluation, de la prospective et de la statistique, Namur), Jean-François Orianne (Institut des sciences humaines et sociales, Université Liège), *Trajectoires d’insertion et liberté réelle de choix des chômeurs en formation. Une analyse en termes de capacités*
- Rachel Bavdek, Marie-Hélène Toutin (Céreq, Clersé Université Lille), *Première étape d’une analyse du recours au contrat d’apprentissage par les entreprises*

16h00 – 16h30 Synthèse et conclusions :

- Benoit Cart (Clersé CAR-Céreq de Lille), Héloïse Petit (Clersé, CEE)

16h30 Cocktail

STUDIOS
professionnalisation
MOZARTUM-HUB

Jeudi 10 décembre MATIN

9h15 Accueil

9h45 – 10h15 Ouverture du colloque

- Sébastien Fleuriel (directeur du Clersé)
- Alberto Lopez (directeur du Céreq)

10h15 – 12h15 Séance plénière : Exposé de la problématique générale.

Animation : Martine Pernod (Clersé, directrice du CAR-Céreq de Lille)

- Fabienne Maillard (CIREL Université Lille), *La voie professionnelle entre enseignement scolaire et apprentissage. Les réformes et leurs effets*
- José Rose (Université Aix-Marseille), *La professionnalisation de l’enseignement supérieur : mise en œuvre problématique, visages multiples et effets inégaux*
- Mona Granato et Joachim Gerd Ulrich (Institut Fédéral de la Formation Professionnelle, BIBB Bonn), *L’alternance en Allemagne : quels atouts pour les parcours des jeunes ? Le système en alternance, les risques d’exclusion des jeunes, et les intérêts organisationnels des acteurs du système corporatif*

12h15 Repas au restaurant universitaire Le Pariselle

CARrières
JUNES
MOZARTUM
lo gitudinal

Jeudi 10 décembre APRÈS-MIDI

14h00 – 16h00 2 ateliers parallèles

Atelier 1 : Organisations des systèmes de formation – Comparaisons internationales.

Animation : Patrick Verquin (CNAM)

- Maël Dif-Pradalier (FNS Suisse, Supsi Italie), Samuel Zarka (LISE Université Paris), *Vers une convention de formation alternante ? Une comparaison de l'apprentissage en France, Suisse et Italie*
- Pierre Doray, Nicolas Bastien (Université Québec à Montréal), *Parcours scolaire en formation technique et alternance travail-études*
- Jordi Planas, Mijail Figueroa (Université Barcelone), *Le travail en cours d'études, une forme spontanée d'alternance ?*
- Mélanie Ferrara, Nathanaël Friant (Université Mons), *Analyse socio-historique comparative de réformes éducatives en Belgique francophone à travers la presse : Rénovation de l'enseignement (1971) et Contrat pour l'Ecole (2005)*

Atelier 2 : Mesurer ou comparer l'insertion des apprentis et des lycéens professionnels.

Animation : Jean-François Giret (IREDU)

- Héléne Couprie (Céreq, Théma), Arnaud Dupray (Céreq, LEST), *Évaluer l'insertion à l'issue de l'apprentissage en tenant compte des mobilités territoriales et des externalités sur un marché du travail local*
- Benoit Cart (Clerse CAR-Céreq Université Lille), Olivier Joseph (Céreq), *L'effet du passage par l'apprentissage sur la première insertion des sortants : des avantages à discuter selon les niveaux et types de formation*
- Béatrice Le Rhun, Nathalie Marchal (DEPP MEN), *Insertion professionnelle des jeunes en filière professionnelle : Comparaison des voies scolaire et d'apprentissage*
- Benoit Cart (Clerse CAR-Céreq Université Lille), Alexandre Léné (Clerse, Télécom Lille), *Effet à terme de l'apprentissage : le début de carrière des ex-apprentis est-il plus favorable que celui des ex-lycéens professionnels ?*

16h00 Pause

16h15 – 18h15 2 ateliers parallèles

Atelier 3 : Choix et formes d'alternance.

Animation : Gérard Boudesseul (ESO)

- Isabelle Caprani, Kerstin Duemmler, Alexandra Felder (IFFP Lausanne), *Conditions de travail et identification professionnelle : le cas des apprentis formés en alternance dans le commerce de détail en Suisse*
- Marc Fourdrignier (CEREP Université Reims), *L'alternance intégrative, une nouvelle modalité de professionnalisation ? Le cas des métiers du travail social*
- Laure Minassian (CIRCEFT-EScol Université Paris 8, Céreq-Caen Université Caen), *Différenciation des formes d'alternance : facteur d'inégalités ? Une étude de cas dans l'Enseignement Agricole*
- Annalisa Schnitzler, Mona Granato (Institut Fédéral de la Formation Professionnelle, BIBB Bonn), *L'orientation scolaire et professionnelle : un choix idéaliste ou réaliste ? Les aspirations éducatives des jeunes à la fin de leur scolarité à la lumière des influences personnelles et contextuelles*

Atelier 4 : Méthodologie exploratoire d'analyse du Longitudinal et Analyse de parcours atypiques.

Animation : Alexandre Léné (Clerse)

- Philippe Lemistre (Céreq, CERTOP Université Toulouse), Boris Ménard (Céreq, CERTOP), *Évaluation des compétences par des diplômés de Bac + 5 et emploi : quelles incidences sur les politiques de professionnalisation ?*
- Thomas Couppié, Dominique Epiphane (Céreq), *Les jeunes hommes dans des formations très féminisées : quelles destinées professionnelles ?*
- Yaël Brinbaum (CEE), Sabina Issehnane (CIAPHs Université Rennes 2, CEE), *Quelle qualité de l'emploi pour les descendants d'immigrés en début de carrière ?*
- Thomas Couppié (Céreq), Céline Gasquet (ORM, OREF PACA), *Les vertus de l'apprentissage en matière d'insertion professionnelle se concentrent-elles dans l'intégration des métiers ciblés par le diplôme ? Une analyse comparée des jeunes formés dans la région PACA et en France*

20h00 Dîner de gala Hôtel Alliance Couvent des Minimes 17 quai du Wault, Lille

Vendredi 11 décembre MATIN

8h15 Accueil

8h45 – 10h45 2 ateliers parallèles

Atelier 5 : Outils et développement du concept de professionnalisation.

Animation : Brigitte Monfroy (Clerse)

- Philippe Lemistre (Céreq, CERTOP Université Toulouse), *De bac moins trois à bac plus trois : le sens de la professionnalisation des filières, au vu des parcours et de l'insertion*
- Aurélien Casta (Clerse Université Lille, IDHES Université Paris Ouest Nanterre), *La professionnalisation de l'enseignement supérieur entre public et privé. Vers de nouvelles normes de certifications ?*
- Arnaud Pierrel (Gresco Université Poitiers), *Le Haut Comité Éducation Économie : un promoteur central de la professionnalisation des formations*
- Catherine Bédoué (CRM Université Toulouse), Virginie Mora (Céreq), *Comment se professionnalisent les étudiants de l'enseignement supérieur ?*

Atelier 6 : Formes de la professionnalisation des filières de l'enseignement supérieur.

Animation : Martine Cassette (OFIP Lille)

- Dominique Glaymann (Lipha Université Paris Est), *Quelles relations entre stages et professionnalisation des formations universitaires ?*
- Julien Calmand (Céreq), *Professionnalisation du doctorat, conditions de thèse et trajectoires professionnelles*
- Isabelle Borras (CREG CAR-Céreq Université Grenoble), *Professionnalisation et accès des adultes à l'université*
- Nathalie Chauvac, Laurence Cloutier (LISST-CERS Université Toulouse 2), Jean-Pierre Mathé, Liliane Sochacki (IUT A Université Toulouse 3), *Que devient-on après un DUT mesures physiques ? Quelques réflexions sur les carrières des anciens étudiants d'une formation professionnalisante*

10h45 Pause

11h00 – 12h45 2 ateliers parallèles

Atelier 7 : Parcours de formation et/ou d'emploi des étudiants de l'enseignement professionnel. Regards étrangers.

Animation : Philippe Lemistre (CERTOP)

- Karin Bachmann Hunziker, Sylvie Leuenberger Zanetta (URSP Renens), *Parcours de formation postobligatoire et transition vers l'emploi ou les formations du tertiaire*
- Janine Jongbloed (IREDU Université Bourgogne), *La diversité des parcours au sein du système éducatif améliore-t-elle les chances de réussite dans la vie ? Une étude de trajectoires scolaires et professionnelles en Colombie-Britannique*
- Rami Mouad, François Rastoldo (SRED, département de l'Instruction publique de la culture et du sport, Canton de Genève), *Formation professionnelle : le « choix » de l'alternance L'exemple du canton de Genève*

Atelier 8 : Orientation et transition en alternance et formation professionnelle.

Animation : Thomas Couppié (Céreq)

- Anne-Sophie Dumortier (ORM, OREF PACA), *L'alternance dans les diplômes Jeunesse et Sport : quel intérêt d'une politique de doublement des effectifs d'apprentis ?*
- Christine Guégnard (IREDU, Université Dijon, Céreq), Marie-Hélène Toutin (Céreq, Clerse Université Lille), *Au-delà de la rupture du contrat d'apprentissage, la variété des trajectoires*
- Séverine Landrier, Lydie Chaintreuil (ORM, OREF PACA), *Les processus engendrés par les transitions professionnelles à l'entrée en formation professionnelle*

12h45 Repas au restaurant universitaire Le Pariselle